

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«14»

апреля

2025 г.

МП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Звероводство и кролиководство

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность

36.03.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и кинология

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

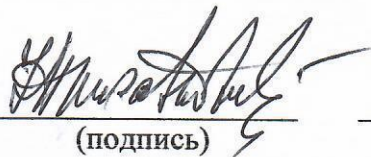
бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

(подпись)

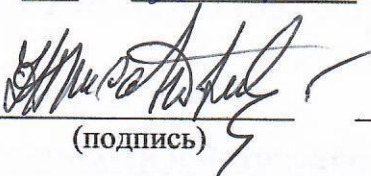
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04. 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Звероводство и кролиководство»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупнённая группа	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки/специальность	36.03.02 – Зоотехния		
Профиль	-		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет		
Показатель трудоёмкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	4
Семестр	5	5	7
Количество зачётных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	18	2	8
-практических (семинарских)	–	8	8
-лабораторных	18	–	–
-контактной работы	2,0	2,0	2,0
-самостоятельной работы	34	60	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов.	Знание: ГОСТов на пушнину, кормления различных видов зверей и половозрастных групп, технологии воспроизводства и выращивания молодняка зверей, ресурсосберегающих технологий в звероводстве нашей страны и зарубежных стран, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения, организации производства пушнины и мяса зверей на промышленной основе в товарных хозяйствах и фермерских хозяйствах. Умение: управлять производством высококачественной продукции, составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с

			учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов, составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий, составлять бизнес-план по управлению производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости, обеспечению рационального содержания, кормления и разведения животных в условиях интенсивной технологии. Навык: владеть основными методами компьютерных технологий в звероводстве, методами убоя и первичной обработки шкур пушных зверей, - владеть методами, технологиями кормления и содержания раз личных половозрастных групп зверей, владеть видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия.	Знание: биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, методов разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы Умение: составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор, оценивать качество стада и отдельных животных, включая производителей, по качеству потомства, осуществлять генетико-математический анализ полученных данных, вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность с помощью компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию Навык: владеть методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье, владеть методами генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера, владеть основными методами компьютерных технологий в звероводстве, методами убоя и первичной обработки шкур пушных зверей.

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Биологические особенности кроликов.
2.	Продуктивность кроликов.
3.	Племенная работа.
4.	Технология кролиководства.
5.	Биологические особенности пушных зверей.
6.	Продукция звероводства.
7.	Содержание и кормление зверей.
8.	Частное звероводство.

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
ОПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+		+		
Тема 2	+	+	+	+		+		
Тема 3	+	+	+	+		+		
Тема 4	+	+	+	+		+		
Тема 5	+	+	+	+		+		
Тема 6	+	+	+	+		+		
Тема 7	+	+	+	+		+		
Тема 8	+	+	+	+		+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1 этап Знать биологические, этологические и хозяйственные особенности пушных зверей, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения (ОПК-2/ОПК-2.1)	Фрагментарные знания в области биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения / Отсутствие знаний	Неполные знания в области биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения	Сформированные и систематические знания в области биологических, этологических и хозяйственных особенностей пушных зверей, типов клеточного оборудования и систем жизнеобеспечения
2 этап Уметь составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов (ОПК-2/ОПК-2.1)	Фрагментарное умение составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов	Успешное и систематическое умение составлять полноценный рацион и анализировать кормление зверей, организовывать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, хранение и переработку кормовых продуктов
3 этап Владеть навыками методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп зверей, владеть видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах (ОПК-2/ОПК-2.1)	Фрагментарное применение методов, технологий кормления и содержания различных половозрастных групп зверей - владение видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов, технологий кормления и содержания различных половозрастных групп зверей - владение видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов, технологий кормления и содержания различных половозрастных групп зверей - владение видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах	Успешное и систематическое применение методов, технологий кормления и содержания различных половозрастных групп зверей - владение видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах

1 этап Знать методы разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы (ОПК-4/ОПК-4.3)	Фрагментарные знания методов разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы / Отсутствие знаний	Неполные знания в области методов разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области методов разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы	Сформированные и систематические знания в области методов разведения в звероводстве, учета, бонитировки, племенного отбора и подбора, планирования селекционно-племенной работы
2 этап Уметь составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных (ОПК-4/ОПК-4.3)	Фрагментарное умение составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных. Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных	Успешное и систематическое умение составлять и организовывать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку животных
3 этап Владеть методами генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера (ОПК-4/ОПК-4.3)	Фрагментарное применение навыков и методов генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера. Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и методов генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера	Успешное и систематическое применение навыков и методов генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пример тестовых заданий по дисциплине

1. Чем звери племенного ядра отличаются от зверей пользовательной части стада?
 - 1) они должны быть лучше по фенотипу и хорошо размножаться,
 - 2) они должны быть старше, чем звери пользовательного стада,
 - 3) они должны быть моложе, чем звери пользовательного стада,
 - 4) основной обмен у них должен быть выше, чем у зверей пользовательного стада
2. Каких зверей не татуируют?
 - 1) лисиц, песцов,
 - 2) норок, хорей, соболей,
 - 3) нутрий, соболей,
 - 4) шиншилл, енотовидных собак
3. Какой признак не является количественным?
 - 1) плодовитость,
 - 2) качество волосяного покрова
 - 3) окраска волосяного покрова,
 - 4) длина тела
4. На каком топографическом участке определяют зрелость волосяного покрова у лисиц?
 - 1) на голове
 - 2) на хребте
 - 3) на огулке
 - 4) на хвосте
5. Что не является элементом племенной работы?
 - 1) бонитировка
 - 2) отбор
 - 3) подбор родительских пар
 - 4) сортировка пушнины
6. Что такое инбридинг?
 - 1) межвидовое спаривание
 - 2) межпородное спаривание
 - 3) поглотительное скрещивание
 - 4) родственное спаривание
7. Что такое полигамия в звероводстве?
 - 1) соотношение зверей в племядре и пользовательном стаде
 - 2) соотношение в стаде чистопородных зверей и помесей
 - 3) соотношение в стаде молодых и взрослых зверей
 - 4) соотношение в стаде самок и самцов
8. Какое спаривание не является скрещиванием?
 - 1) вводное
 - 2) близкородственное
 - 3) поглотительное
 - 4) воспроизводительное
9. Какую форму учета не используют при отборе молодняка на племя?

- 1) трафаретка молодняка
- 2) карточка племенного учета самок
- 3) журнал выращивания и бонитировки молодняка
- 4) журнал движения поголовья

10. На каком топографическом участке шкурки определяют зрелость волосяного покрова у норок?

- 1) на голове
- 2) на хребте
- 3) на огулке
- 4) на хвосте

11. Цель сортировки?

- 1) отбор шкурок по цветовой гамме
- 2) распределение шкурок по породам
- 3) определение размера шкурки
- 4) определение товарной ценности шкурки

12. Что такое гетерозис?

1) свойство потомков первого поколения резко превосходить родителей по определенным признакам

- 2) преобладание среди потомков первого поколения особей определенного пола
- 3) уменьшение плодовитости в первом поколении на 25%
- 4) свойство родителей передавать свои признаки потомкам

13. Что такое мутация?

- 1) редукционное деление соматических клеток
- 2) сезонное изменение окраски опушения
- 3) всплеск жизненной силы
- 4) внезапное изменение гена, передающееся по наследству

14. Что такое гибридизация?

- 1) спаривание животных разных видов
- 2) спаривание животных разных пород
- 3) спаривание животных одного вида
- 4) спаривание животных разных породных групп

15. Когда проводят окончательный отбор молодняка на племя?

- 1) во время отсадки
- 2) во время выращивания щенков
- 3) во время бонитировки
- 4) во время забоя

16. Основной принцип подбора пар в пользовательном стаде?

- 1) самец старше самки
- 2) самец не хуже по качеству, чем самка
- 3) самец родственник самке
- 4) самец ровесник самке

17. Когда забивают пушных зверей?

- 1) в ноябре
- 2) в декабре
- 3) в январе
- 4) в феврале

18. Какая операция не является элементом первичной обработкой шкурки?

- 1) съемка
- 2) обезжировка

- 3) откатка
- 4) сортировка

19. Какие звери считаются чистопородными?

- 1) полученные от воспроизводительного скрещивания
- 2) полученные от чистопородных родителей
- 3) полученные в результате промышленного скрещивания
- 4) полученные в результате гибридизации

20. Что не является формой племенного учета?

- 1) трафаретка самца основного стада
- 2) акт регистрации молодняка
- 3) производственный журнал
- 4) журнал выращивания молодняка

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

- 1.Методика влагилищных мазков;
- 2.Потенциальная плодовитость;
- 3.Потери щенков за счет прохолостания и пропустования
4. Какая самка считается благополучной;
5. Какие самки являются взрослыми и молодыми?
6. Что такое самка основного стада;
7. Неблагополучно родившая самка;
8. Влияние самца на показатели воспроизводства самок;
- 9.Паратипические факторы, влияющие на показатели воспроизводства
10. Генетические факторы, влияющие на % пропустования
- 11.Пути повышения показателей воспроизводства;
12. Современные методы проведения гона у норок;
13. Современные методы проведения гона у лисиц и песцов;
14. Факторы влияющие на благополучное прохождение беременности у зверей;
15. Период щенения и лактации;
- 16.Выращивание молодняка;
- 17.Применение искусственного осеменения в звероводстве и кролиководстве;
18. Прогнозирование уровня репродуктивности стада;
- 19.Анализ структуры стада
- 20.Пути усовершенствования нормативной базы в звероводстве и кролиководстве
21. Новые окраски клеточных пушных зверей, утверждение породных типов и пород
22. Использование достижений биотехнологии и генной инженерии в селекции
23. Пути увеличения размера шкурок
24. Основные факторы влияющие на качество шкурок.
- 25.Окраска волосяного покрова и факторы влияющие на ее качество;
- 26.Параметры качества шкурок.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для обсуждения на практических занятиях

1. Современное состояние кролиководства в России и мире.
2. Происхождение кроликов. Изменения в процессе одомашнивания кроликов.
3. Биологические особенности кроликов.
4. Типы рационов для кроликов
5. Наилучшие корма для кроликов. Подготовка кормов для скармливания кроликам.
6. Техника кормления кроликов. Кормление кроликов различных возрастных и физиологических групп.
7. Откорм кроликов.
8. Организация случки кроликов.
9. Уход за сукрольными крольчихами. Окрол.
10. Отсадка и выращивание молодняка кроликов.
11. Характеристика волосяного покрова кроликов.
12. Порода советская шиншилла.
13. Порода белый великан.
14. Порода серый великан.
15. Порода черно-бурый.
16. Порода серебристый.
17. Порода венский голубой.
18. Порода советский мардер.
19. Порода бабочка.
20. Белая пуховая порода.
21. Новозеландская белая порода.
22. Калифорнийская порода.
23. Классификации пород кроликов.
24. Методы оценки экстерьера кроликов.
25. Типы конституции кроликов.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Выделка кроличьих шкур.
2. Основные дефекты шкур.
3. Сортировка шкур.
4. Качество и калорийность мяса кроликов. Его химический состав.
5. Оценка мясной продуктивности кроликов. Показатели, ее характеризующие.
6. Сроки убоя кроликов.
7. Способы сбора пуха в пуховом кролиководстве.
8. Разделение пуха по качеству (сортность, дефектность).
9. Хранение пуха и его переработка.
10. Содержание пуховых кроликов.
11. Побочная продукция кролиководства.
12. Основные формы зоотехнического учета в кролиководстве.
13. Бонитировка кроликов.
14. Этапы развития звероводческой отрасли в России
15. Особенности кормления плотоядных пушных зверей
16. Особенности кормления растительноядных пушных зверей
17. Закономерности линьки кроликов.
18. Биологические особенности норок.
19. Биологические особенности нутрий.
20. Биологические особенности песцов
21. Биологические особенности лисиц
22. Биологические особенности енотов.
23. Биологические особенности соболей.

*Образец варианта контрольной работы***Вариант 1**

1. Побочная продукция кролиководства.
2. Основные формы зоотехнического учета в кролиководстве.
3. Бонитировка кроликов.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1: Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного кролиководства.

Тема 2: Зарубежное кролиководство.

Тема 3: Порода (серый великан, белый великан, советская шиншилла, чернобурый, серебристый, калифорнийская, новозеландская белая, венский голубой, советский мардер, ангорская, белая пуховая, бабочка).

Тема 4: Техника разведения.

Тема 5 : Современные системы содержания.

Тема 6 : Мясная продукция кролиководства и пути ее повышения.

Тема 7: Шкурковая продукция кролиководства и пути ее повышения.

Тема 8: Пуховая продукция кролиководства и пути ее повышения.

Тема 9: Значение, история и современное состояние звероводства.

Тема 10: Разведение плотоядных зверей (лисиц, песцов, хорей, норок).

Тема 11: Разведение нутрий

Тема 12: Кормление плотоядных зверей

Тема 13: Кормление растительноядных зверей

Тема 14: Продукция звероводства.

Тема 15: Племенная работа в звероводстве.

Тема 16: Племенная работа в кролиководстве.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

	вопросов, связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Народнохозяйственное значение кролиководства.
2. Биологические особенности кроликов. Обращение с кроликами.
3. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
4. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов.
5. Сроки убоя кроликов на мясо, на шкурки. Техника убоя кроликов и первичная обработка шкур.
6. Использование и выделка кроличьих шкур.
7. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. Сроки и способы сбора, хранения пуха.
8. Классификация пород кроликов.
9. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве.
10. Чистопородное разведение кроликов.
11. Скрещивание кроликов.
12. Показатели и этапы отбора молодняка кроликов на племя.
13. Организация и проведение бонитировки кроликов.
14. Основной принцип и типы подбора в кролиководстве.
15. Наружно-клеточная и шедовая системы содержания кроликов. Положительные и отрицательные стороны.
16. Требования к устройству и оборудованию клеток. Механизация производственных процессов на кролиководческих комплексах.
17. Случка кроликов и техника ее проведения.
18. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
19. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время

после отсадки.

20. Основные группы кормов для кроликов, их питательная ценность. Подготовка кормов к скармливанию. Техника кормления кроликов.
21. Значение звероводства как отрасли народного хозяйства.
22. Биологические особенности пушных зверей.
23. Строение волосяного покрова и кожи пушных зверей. Изменчивость волосяного покрова.
24. Товарные свойства пушно-мехового сырья.
25. Пути улучшения качества шкур. Основные пороки шкур и причины их возникновения.
26. Убой зверей и первичная обработка шкур.
27. Организация и проведение бонитировки зверей. Основные и дополнительные признаки.
28. Производственные сооружения звероводческих ферм. Механизация на ферме.
29. Особенности пищеварения и питания хищных зверей и грызунов.
30. Цветовые формы норок. Физиология размножения и разведения норок.
31. Разведения лисиц. Цветовые формы.
32. Разведения песцов. Цветовые формы.
33. Разведения нутрий. Цветовые формы.
34. Классификация конституциональных типов кроликов и их характеристика.
35. Связь между конституцией и экстерьером, здоровьем и продуктивностью.
36. Дефекты и пороки кроликов.
37. В чем отличие чистопородного разведения от скрещивания?
38. Что такое доминантные и рецессивные гены?
39. Типы волос кролика. Каково строение волос?
40. Виды линьки у кроликов.
41. Как определить окончание линьки у кроликов?
42. От чего зависит размер шкурки?
43. Из чего складывается заготовительная цена шкур?
44. Причины дефектов шкур.
45. Что такое структура породы?
46. Какие классификации пород существуют?
47. Что такое бонитировка и когда ее проводят?
48. По каким показателям проводят бонитировку кроликов?
49. Для чего используют оценку по дополнительным признакам?
50. Формы племенного и зоотехнического учета в кролиководстве.
51. Как правильно поставить номер татуировкой?
52. Особенности пищеварения кроликов.
53. Основные виды кормов для кроликов и их характеристика.
54. Соотношение кормов в рационах
55. Типы кормления кроликов.
56. Техника кормления кроликов.
57. Техника составления рационов для кроликов.
58. Производственный календарь кролиководческой фермы и принципы его составления.
59. Уплотненные и полууплотненные окролы.
60. От чего зависят сроки убоя молодняка кроликов на мясо и шкурку?
61. Особенности наружноклеточной системы содержания.
62. Особенности промышленной технологии содержания кроликов в механизированных крольчатниках.
63. Что такое стандартная норка?
64. Как разводить зверей, гены, окраски которых имеют летальное действие?
65. Назовите основные слои кожи и их функции.
66. Чем определяется носкость шкур и от чего она зависит?
67. Как устанавливают беременность самок?

68. В чем проявляется неблагоприятное ценение самок?
69. Как отсаживают щенков от самок?
70. Как составляется рацион для плотоядных пушных зверей?
71. Расскажите об особенностях кормления хищных зверей.
72. Какие производственные постройки необходимы на территории зверофермы?
73. Что такое шед? Расскажите о его устройстве.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов	
Б1.0.37 «ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Калорийность крольчатины в отличие от свинины и говядины, очень низкая. Она находится в пределах ? 1) 150-180 ккал 2) 190-210 ккал 3) 90-110 ккал 4) 200-250 ккал <i>Правильный ответ: 1</i>
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Массовый убой кроликов проводят в ? 1) августе-сентябре 2) ноябре-декабре 3) апреле-мае 4) июне-июле <i>Правильный ответ: 2</i>
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Половая зрелость у кроликов наступает в возрасте ? 1) 3-3,5 месяца. 2) 5-5,5 месяца

	3) 4 месяца 4) 2,5-3 месяца												
	Правильный ответ: 1												
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность технологического процесса выделки шкурки кролика: (1 – дубление, 2 – сушка, 3 – мездрение, 4 – жирование, 5 – отделка). 1) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 2) 3 – 1 – 4 – 2 – 5 3) 5 – 4 – 2 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо												
	Правильный ответ: 2) 3-1-4-2-5												
5	Прочитайте текст и установите соответствие: дать определение каждому из видов сырья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
	<table><tr><th colspan="2">Сырье</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Пушное сырье</td><td>1. шкуры, полученные от домашних и сельскохозяйственных животных (кроликов, собак, кошек, овец, коз, северного оленя), обладающих красивым волосным покровом.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Меховое сырье</td><td>2. шкуры морских котиков и тюленей различных возрастных групп (белек, хохлачонок, серка, нерпа), пригодные по качеству волосного покрова для изготовления меховых изделий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Меховое морское сырье</td><td>3. шкуры, полученные от зверей, добытых охотой (белка, соболь, выдра, бобр речной, волк, песец белый, лисица красная, сурок, суслик и др.) или разводимых в зверохозяйствах (норка, песец голубой, лисица серебристо-черная, соболь, сурок, хорь).</td></tr></table>	Сырье		Характеристика	А	Пушное сырье	1. шкуры, полученные от домашних и сельскохозяйственных животных (кроликов, собак, кошек, овец, коз, северного оленя), обладающих красивым волосным покровом.	Б	Меховое сырье	2. шкуры морских котиков и тюленей различных возрастных групп (белек, хохлачонок, серка, нерпа), пригодные по качеству волосного покрова для изготовления меховых изделий.	В	Меховое морское сырье	3. шкуры, полученные от зверей, добытых охотой (белка, соболь, выдра, бобр речной, волк, песец белый, лисица красная, сурок, суслик и др.) или разводимых в зверохозяйствах (норка, песец голубой, лисица серебристо-черная, соболь, сурок, хорь).
Сырье		Характеристика											
А	Пушное сырье	1. шкуры, полученные от домашних и сельскохозяйственных животных (кроликов, собак, кошек, овец, коз, северного оленя), обладающих красивым волосным покровом.											
Б	Меховое сырье	2. шкуры морских котиков и тюленей различных возрастных групп (белек, хохлачонок, серка, нерпа), пригодные по качеству волосного покрова для изготовления меховых изделий.											
В	Меховое морское сырье	3. шкуры, полученные от зверей, добытых охотой (белка, соболь, выдра, бобр речной, волк, песец белый, лисица красная, сурок, суслик и др.) или разводимых в зверохозяйствах (норка, песец голубой, лисица серебристо-черная, соболь, сурок, хорь).											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2						
А	Б	В											
3	1	2											
	Правильный ответ: 312												
	Задания открытого типа												
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде. _____ - это выщеление из стада наиболее ценных по хозяйственно полезным признакам животных, стойко передающих их потомству, для дальнейшего воспроизводства и селекции.												
	Правильный ответ: отбор												
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде. С помощью химического анализа определяют _____ содержание в шкуре												

	влаги, золы, жировых веществ, кислоты (отдельно для кожной ткани и волосяного покрова). <i>Правильный ответ: Количественное</i>
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Живая масса. Основной, наиболее объективный показатель, характеризующий рост животных. Определяют путем _____. <i>Правильный ответ: взвешивания</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Наиболее густоволосыми являются кролики _____ породы, у которых на 1 см² шкурки на огулке в среднем приходится около 22000 волос, в то время как у кроликов других пород - 15000-18000. <i>Правильный ответ: Горностаевой</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Массовый убой кроликов проводят в ноябре-декабре. Перед убоем в течение 20-25 дней животных _____. <i>Правильный ответ: Откармливают</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Желудок кролика лишен привычной для других животных солидной _____, способной к сокращению этого органа, — он не имеет возможности сокращать желудок и выдавливать пищевую массу небольшими порциями из желудка в кишечнику. <i>Правильный ответ: мускулатуры</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ – эта порода выведена в Нидерландах в 1900 году и имеет темношоколадный, блестящий окрас; туловище компактное, уши сближенные; средняя живая масса взрослых кроликов – 3,5 кг; их шкурки используют для имитации под ценные меха бобров, куниц, соболей. <i>Правильный ответ: Гаванна</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - хищник, принадлежит к семейству куньих. Масса самцов варьирует от 1,8 до 3,2 кг, самок - от 1 до 2 кг. Встречаются звери массой более 3,5 кг. Первый сезон размножения наступает в возрасте десяти месяцев. Спаривания 7 проходят в марте, щенение - в конце апреля - начале мая. Плодовитость в среднем шесть щенков. Продолжительность жизни 7-8 лет, срок племенного использования 2-4 года. <i>Правильный ответ: Норка</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Осенью, в период _____ волосяного покрова и завершения роста молодняка, товарный молодняк и выбракованных взрослых животных убивают на шкурку. <i>Правильный ответ: полного созревания</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. При оценке породных групп придается большое значение _____ породы, разводимой отдельными селекционерами.

	<i>Правильный ответ: постоянству признаков</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – помесь стандартных с белыми итальянскими и бежевыми нутриями, а также с комбинированными типами нутрий, которые несут гены бежевой и белой итальянской окраски (перламутровые, снежные, лимонные). <i>Правильный ответ: Серебристые нутрии</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Установлено, что между _____ выходом и различными экстерьерными промерами наибольшая величина _____ наблюдается при сопоставлении первого показателя с шириной _____. Список терминов: 1) убойным 2) поясницы 3) корреляции Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 132</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие витамины и минеральные вещества важны для качества семени у самцов? 1) Витамины С и D, А 2) Витамины А, Е и группы В, а также минеральные вещества 3) Витамины группы В, К и Р 4) Витамины Н и РР, Е <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Витамин А необходим для поддержания здоровья эпителиальных тканей, включая семенные каналы, где происходит сперматогенез. Он также участвует в синтезе половых гормонов, регулирующих процесс образования сперматозоидов. Витамин Е является мощным антиоксидантом, защищающим сперматозоиды от повреждения свободными радикалами. Он улучшает подвижность и жизнеспособность сперматозоидов, а также участвует в синтезе тестостерона. Витамины группы В необходимы для синтеза ДНК и РНК, участвующих в процессе сперматогенеза и улучшает подвижность сперматозоидов. Минеральные вещества необходимы для синтеза тестостерона и формирования сперматозоидов и улучшения качества спермы.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие основные принципы технологии содержания кроликов необходимо соблюдать для высокой продуктивности? <i>Правильный ответ: Для обеспечения высокой продуктивности кроликов необходимо соблюдать оптимальные условия содержания, включая правильное зонирование помещений, вентиляцию, сбалансированное кормление, регулярные ветеринарные осмотры и профилактику заболеваний.</i>
20	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. <i>Условие задачи:</i> На звероферме содержат популяцию норок стандартного темно-коричневого окраса. Известно, что ген платинового окраса (светло-серый) является рецессивным (р) по отношению к стандартному (Р).

1. В результате скрещивания двух гетерозиготных норок ($Pp \times Pp$) получено 120 щенков.
2. Стоимость шкурки стандартной норки — 50\$, платиновой — 80\$ (из-за редкости).

Вопросы:

1. Сколько в потомстве будет платиновых норок (по законам Менделя)?
2. Какой доход получит фермер от продажи шкурок этого помета?
3. Какой процент платиновых норок нужно оставить для разведения, чтобы в следующем поколении увеличить их долю до 25% без инбридинга?

Правильный ответ:

Решение:

1. Определение генотипов потомства:

- Родители: $Pp \times Pp$
- Решетка Пеннета:

	P	p
P	PP	Pp
p	Pp	pp

Фенотипическое соотношение:

- 3 стандартные (PP, Pp) : 1 платиновая (pp)

Расчет количества платиновых норок:

- $120 \text{ щенков} \times 1/4 = 30 \text{ платиновых норок}$

2. Расчет дохода от продажи шкурок:

- Стандартные: $90 \times 50\$ = 4\,500\$$
- Платиновые: $30 \times 80\$ = 2\,400\$$
- Общий доход: $4\,500\$ + 2\,400\$ = 6\,900\$$

3. Увеличение доли платиновых норок до 25%:

- Для этого необходимо, чтобы частота гена p в популяции составила 50% ($\sqrt{0.25}$).
- Текущая частота p в потомстве $Pp \times pp$:
 - Платиновые (pp) = 30, носители (Pp) = 60, стандартные (PP) = 30.
 - Частота $p = (30 \times 2 + 60) / 240 = 0.5$ (50%).

Стратегия:

- Отобрать всех платиновых норок (pp) и 50% гетерозигот (Pp) из потомства.
- В следующем поколении:
 - Скрещивания $pp \times pp$ дадут 100% платиновых,
 - $pp \times Pp$ — 50% платиновых.
- Итоговая доля: 25% платиновых без инбридинга.

Биологическое обоснование:

- Закон Харди-Вайнберга: $p^2 + 2pq + q^2 = 1$, где $q^2 = 0.25 \rightarrow q = 0.5$.
- Селекция: Для увеличения редкого признака необходимо контролировать частоту аллелей в популяции.

Ответы:

1. Платиновых норок — 30 особей.

2. Доход — 6 900\$.

3. Нужно оставить все платиновые + 50% стандартных с генотипом **Pp**.